

Feng Shui – Analyse des Grundstückes: Waldorfschule Märkisches Viertel

Die feinstoffliche Wirkung der drei **nördlichen** Himmelsrichtungen wird von der Unregelmäßigkeit des Grundstückes an der Treuenbrietzener Str. beeinflusst.

NordWesten = Mangel (rot Schraffiert), siehe Lageplan

Norden = Erweiterung und Mangel (grün & rot)

NordOsten = Erweiterung (grün Schraffiert)

Dem **NordWesten**

ist im Analogiesystem des FengShui das Element Metall zugeordnet. Metall beschreibt eine verdichtete und zentrierte Qualität. Die Kräfte dieses Elements sind nach innen gerichtet.

Stellt man sich den Lauf der Sonne oder des Menschenlebens vor, so symbolisiert der **NW** die Tageszeit des Abends, die Phase der Weisheit, Würde und Intuition gepaart mit Lebenserfahrung. In der Jahreszeit wird aus Herbst der Winter.

Markante Eigenschaften des **NW** sind:

- Führung
- Organisation
- Umgang mit Behörden
- Zukunftsplanung
- Kontakte zu Lieferanten und Dienstleistern
- Hilfreiche Freunde
- Überzeugungskraft

Ein Mangel im NW deutet darauf hin, dass sich die betroffenen Eigenschaften nicht positiv oder neutral, sondern negativ (Energie abziehend) entwickeln und äußern.

Einige Wirkungen eines Mangels in **NW** in Kurzform:

- raubt Energie
- schwächt die Führung
- vielleicht will man keine Ratschläge hören
- zu wenig Unterstützung

Eingeschränkt kann auch der Zufluss von aussen (**NW**, hilfreiche Freunde) und der Geschäftserfolg (**SO**) sein, da sich die Energien diagonal bedingen (Wechselwirkung).

Auf der geistigen Ebene kann Mangel spürbar werden, bevor er auf materieller Ebene wirkt.

Der Norden

(Element: Wasser) ist die ruhigste und friedlichste Himmelsrichtung. Er birgt eine tiefe, innere Kraft, die regeneriert und das innere Wachstum fördert.

Die Tageszeit ist die Nacht und seine Jahreszeit der Winter.

Der Norden steht für:

- Objektivität
- interne Abläufe
- Flexibilität
- intensives kreatives Denken
- Lebensweg
- stille Kraft
- Klarheit

Der Haupteingang auf das Schulgelände befindet sich genau im Norden.

Das bedeutet, dass die Wirkweise für welche der Norden steht sich nicht voll entfalten kann, da mehrmals am Tag die feinstoffliche Struktur ordentlich durcheinandergewirbelt wird. (Sinnbildlich strömen die Schulbesucher in der Nacht auf und vom Gelände)

Idealerweise befindet sich der Eingang im Osten!

Der Überschuss (links vom Eingang: grün) und der Mangel (rechts: rot) heben sich zwar weitestgehend gegeneinander auf, bringen jedoch zusätzlich Unruhe durch Ihre Wechselwirkung. Eine Bushaltestelle befindet sich in unmittelbarer Nähe und bringt ständige Bewegung, ebenso die Strasse, welche das Grundstück beschneidet.

Die Wirkung des oben beschriebenen im Norden:

- schwächt die Vitalität und Flexibilität
- kaum "zur Ruhe kommen"
- Schwierigkeiten beim objektiven Durchdenken von Problemen
- verstärkt Unsicherheit und Sorgen

Betroffen wäre hier auch die Wirkung im Gegenüber, dem Süden, welcher für die Ausstrahlung (Image) nach aussen steht.

Der NordOsten

Die kleine Erweiterung im Nordosten (Element: Erde) fördert Motivation, Kampfgeist und harte Arbeit.

Sie hilft gute Gelegenheiten zu erkennen und zu nutzen!

Die Tageszeit: der frühe Morgen, Jahreszeit: der Übergang vom Winter in den Frühling.

Eigenschaften des NO:

- Termine einhalten
- Personal motivieren
- Gebäude verwalten
- inneres Wissen

Den NordOsten und seine feinergetischen Wirkungen sehe ich eher positiv.

Die oben erstellte FengShui Analyse basiert hauptsächlich auf den Aussagen des von dem Architekten Herrn Thommes freundlicherweise zur Verfügung gestellten Lageplans.

Diese Analyse ist die Grundlage für intensiveres schauen in die feinstofflichen Gegebenheiten vor Ort und dem hinzuziehen der tatsächlichen schulinternen Abläufe.

Hier kann sich dann noch die ein oder andere Ergänzung zur Deutung der Analyse ergeben.

Auch besteht die Möglichkeit Massnahmen zur positiven Unterstützung des NW und N zu entwickeln.

Als Sinnvoll sehe ich es auch an, im gegebenen Rahmen die oben angegebenen Aussagen zu besprechen nachdem jede sich angesprochen gefühlte Person in die Dinge sich vorurteilslos eingespürt hat.

Ich bin gerne Bereit zur Vertiefung und Erläuterung.

Herzliche Grüsse



Carsten Suter
(Dipl. Geomant)

Berlin, den 30.01.2010

Hadlichstr. 30
13187 Berlin
Carsten.Suter@gmail.com
www.geomanten.de

Analyse des GrundstückesWMV – Geomantisch (Kompass und westliches Tierkreiszeichen)

Der **NW** spiegelt die "Heiligen Bilder" und deren Philosophie (Liebe zur Weisheit).

Ist mit dem Glauben an die "Waldorf-Philosophie" alles OK?

Der dem **NW** zugeordnete Skorpion steht für Leidenschaft.

Wird die Waldorf-Philosophie Leidenschaftlich vertreten?

Der **N** ist das Mentale, der Intellekt, das Denken, die Vernunft.

Der im **N** stehende Schütze steht für große Ideen und Weitblick

Da der **Norden** geschwächt ist, stellt sich hier die Frage ob man bezüglich der o.g. Eigenschaften auf dem richtigen Weg ist!

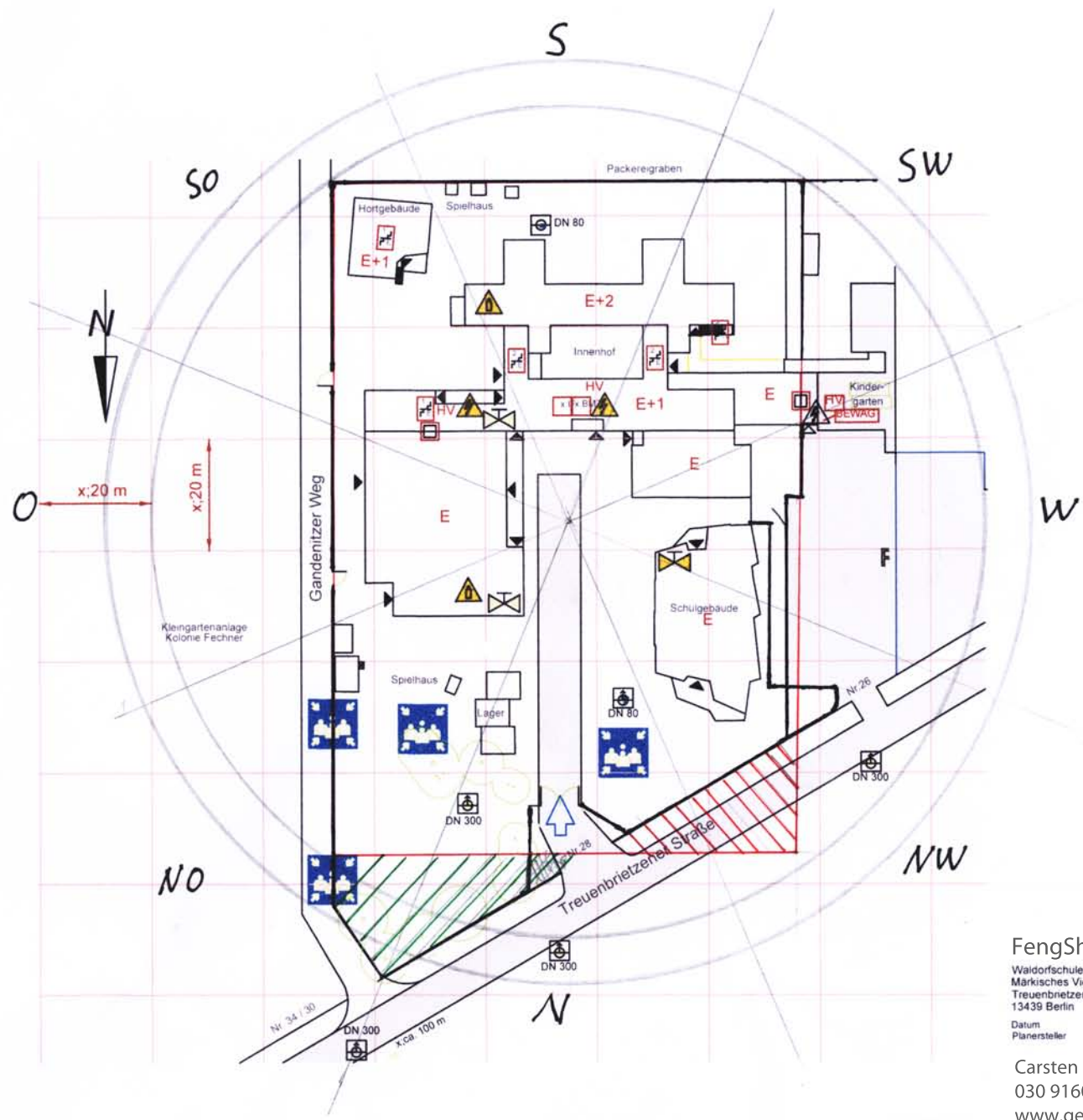
Dazu sei noch gesagt das der **Norden (Vernunft)** auch durch die Bebauung (Hochhäuser) schwächer auf das Grundstück einwirkt als der **Süden (Emotion)**.

Wird die Schule mit Materialien eingekleidet, bei deren Herstellungsprozeß und Wirkweise im verbauten Zustand genau die Dinge zerstört werden für welche die "Waldorf-Philosophie" steht, macht das eindrücklich deutlich, das die Unregelmäßigkeiten des Grundstückes in **NW** und **N** mittlerweile im sichtbaren wirken.

Nachtrag zur Feng Shui – Analyse des Grundstückes: Waldorfschule Märkisches Viertel vom 30.01.2010

Berlin, 1.03.2010

Carsten Suter
(Dipl. Geomant)



FengShui_Kompass

Waldorfschule
 Märkisches Viertel
 Treuenbrietzener Straße 28
 13439 Berlin

Datum 2010.01.30
 Planersteller

Carsten Suter (Geomant)
 030 91607080
 www.geomanten.de